

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрлері,
білім беру бағдарламалары:

6B05108 - Биомедицина
6B07103 – Биотехнология
6B05102 – Биология
6B05105 – Генетика

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы	
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер, М-2: Инструмент алды модуль, Міндетті компонент	-	Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас және т.б.		Тест (UNIVER жүйесі платформасы)	
Дәріскер (лер)	Ахмедова Аяулым Нурғалиқызы					
e-mail:	ayaulym2685@gmail.com					
Телефоны:	8 7780958528					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту;	1. Тыңдау. Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді.				1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.	
					1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.	
	2. Оқу. Жиі кездесетін оқу материалы негізінде к.нделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгейі; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.				2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.	
					2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.	

ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	3. Сөйлеу. Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу; жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру; оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу 4. Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазады.	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді. 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді. 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды. 4.2 Қарым-қатынас / талқылау / белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
	5. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	5.1 грамматикалық құрылымның түрін анықтай алады және қолдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады. 5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Student's Book. Express Publishing. 2024. 2. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Workbook and Grammar Book. Express Publishing. 2024. Қосымша: 1. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 2. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019. 3. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California. 2020. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі 3. MOOC: English Pronunciation in a Global World https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation 4. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, симулястарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87476609637 / gulinaz-kairakbae@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzYlYjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzMIOTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.				
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ					
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы,
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		

				аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалық сабақ	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					

I семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1. Introduction			
1	ПС 1. Vocabulary: daily routines, free-time activities, food/drink. Grammar: question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency.	3	3
1	ӨЖ 1. Speak about free-time activities you like.		2
2	ПС 2. Unit 1: Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses comparative/superlative, forms.	3	3
2	ӨЖ 2. Workbook Unit 1: Grammar and vocabulary exercises. pp. 5-7.		2
2	БӨӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «Introduce Yourself on the First Day of University» (эссе жазу)		
3	ПС 3. Unit 1. Reading: The Gator Doc (article) Listening: matching people to jobs; multiple choice (dialogue); multiple matching (monologues); multiple choice (monologue/dialogue). Speaking: Asking for and giving advice.	3	3
3	ӨЖ 3. Workbook Unit 1: Reading: Designer p. 4		2
3	БӨЖ 1. Тақырыбы: «Introduce Yourself on the First Day of University» (Essay writing)		20
4	ПС 4. File 1 Writing an informal e-mail: giving advice. Progress in check.	3	3
4	ӨЖ 4. Speaking: Describe a person in your family or your friend.		2
4	БӨӨЖ 2. Grammar and vocabulary revision.		
5	ПС 5. Unit 2: Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions, word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would, adverbs (form). Listening: weather forecast; multiple choice (monologue, dialogue); multiple matching	3	3
5	ӨЖ 5. Workbook Unit 2: Vocabulary and grammar tasks pp. 15-17		2
5	БӨӨЖ 3. БӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. My last holiday (Презентация жасау)		

Module 2 Nature and Experience			
6	ПС 6. Unit 2. Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.	3	3
6	ӨЖ 6. Speak about disasters happened our country or in other countries in the last ten years.		2
6	БӨЖ 2. Презентация: My last holiday		20
7	ПС 7. Progress test. Progress Check.	3	3
7	ӨЖ 7. Write a weather report / forecast for one week.		2
7	АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking (Grammar, Vocabulary and Speaking)		25
7	АБ 1		100
8	ПС 8. Unit 3. Vocabulary: holiday activities, experiences, holiday problems, feelings, events, phrasal verbs (travel), prepositions, word formation (-ing / -ed participles). Grammar: present perfect, present perfect continuous, present perfect vs past simple, so/such (clauses of result).	3	3
8	ӨЖ 8. Workbook Unit 3: Grammar and vocabulary exercises. pp. 25-27.		2
8	БӨЖ 4. Grammar and vocabulary revision		
9	ПС 9. Unit 3. Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience.	3	3
9	ӨЖ 9. Speaking: Speak about the most interesting experience in your life.		2
9	БӨЖ 5. БӨЖ 3 Презентация жасау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: "Ecological Problems of Modern Cities" Sustainable Development Goals (Goal 11)		
10	ПС 10. Unit 3 Listening. Writing a semi-formal letter. Progress in Check.	3	3
10	ӨЖ 10. Workbook Unit 3: Listening skills and writing tasks pp. 29-30		2
10	БӨЖ 3 SDG 11: Ecological Problems of Modern Cities. (Presentation)		20
Module 3 Law and Order			
11	ПС 11. Unit 4 Vocabulary: breaking the law, safety, feelings, phrasal verbs (crime) prepositions, word formation (nouns related to crime).	3	3
11	ӨЖ 11. Workbook Unit 4: Grammar and vocabulary exercises. pp. 35-37		2
12	ПС 12. Unit 4 Reading: Crime never pays (news reports). Listening: multiple choice (monologue, dialogue); announcement (note taking)	3	3
12	ӨЖ 12. Reading tasks p. 34.		2
12	БӨЖ 6: БӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру: "How my daily life has changed at KazNU" (essay).		
13	ПС 13 Unit 4: Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.	3	3
13	ӨЖ 13. Grammar and vocabulary exercises from Unit 4 Workbook		2
13	БӨЖ 4: "How my daily life has changed at university" (essay).		20
14	ПС 14. Unit 4: Writing an informal letter. Progress in Check.	3	3
14	ӨЖ 14. Workbook Unit 4 Listening skills and writing tasks pp. 38-40		2
14	БӨЖ 7. 2-ші Аралық бақылауға кеңес беру		
15	ПС 15. Grammar and vocabulary revision	3	5
15	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking (Grammar, Vocabulary and Speaking)		20
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

II семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағата саны	Макс. балл***
	Модуль 1. Technology		

1	ПС 1. Unit 5 Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.	3	3
1	ӨЖ 1. Workbook Unit 3: Grammar and vocabulary exercises. pp. 45-47.		2
2	ПС 2. Unit 5 Reading: Chat with Bina 48 (article) Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements). Reading: the text on specialty - The Science of Geography - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
2	ӨЖ 2. Speaking: speak about the situation when you felt annoyed.		2
	БӨӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (эссе)		
3	ПС 3. Unit 5. Reading: the text on specialty -The Round Earth on Flat Paper. Speaking: expressing annoyance.	3	3
3	ӨЖ 3. Speaking: How are robots used in everyday life?		2
3	БӨЖ 1: «What makes me happy in this life». Essay.		20
4	ПС 4. Unit 5 Progress in Check. Reading: the text on specialty - Conventional and Modern Tools of Geography. Mapping - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
4	ӨЖ 4: Workbook Unit 5 Grammar and vocabulary exercises.		2
4	БӨӨЖ 2: Grammar and vocabulary revision.		
5	ПС 5. Unit 6 Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes) Reading: the text on the specialty - The Puzzle of Geographic Names.	3	3
5	ӨЖ 5. Workbook Unit 6: Vocabulary exercises p. 55.		2
5	БӨӨЖ 3. БӨЖ 2 Эссе жасау және қорғау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша эссе тақырыбы: “Application of Artificial Intelligence in Geography” (эссе)		
Module 2 Global Issues			
6	ПС 6. Unit 6: Grammar: the passive, reflexive/emphatic pronouns, the causative. Reading: the text on specialty - Wonders of Water. Speaking: Describing or treating injury.	3	3
6	ӨЖ 6. Workbook Unit 6: Reading and Vocabulary exercises pp. 54-55		2
6	БӨЖ 2 Тұрақты даму мақсаттары бойынша эссе қорғау. Эссе тақырыбы: “Application of Artificial Intelligence in Geography” (эссе)		20
7	Unit 6 Progress in Check. Reading: Text on specialty – Stops in the Water Cycle: Water on Land.	3	3
7	ӨЖ 7. Unit 6: Grammar exercises pp. 56-57		2
7	АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)		25
7	АБ 1		100
8	ПС 8. Unit 7: Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – Rivers and Streams.	3	3
8	ӨЖ 8. Workbook Unit 7: Vocabulary exercises p. 65.		2
8	БӨӨЖ 4. Grammar and vocabulary revision		
9	ПС 9. Unit 7: Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-. Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice); matching speakers (multiple matching)	3	3

9	ӨЖ 9. Workbook Unit 7: Grammar exercises pp. 66-67.		2
9	БООЖ 5. БӨЖ 3 Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: “Real solutions to climate change that will actually make a difference” Sustainable Development Goals (Goal 13)		

8	АБ I		100
9	ПС 9. Unit 7: Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-. Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice); matching speakers (multiple matching)	3	3
9	ӨЖ 9. Workbook Unit 7: Grammar exercises pp. 66-67.		2
9	БӨӨЖ 5. БӨЖ 3 Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Real solutions to climate change that will actually make a difference" Sustainable Development Goals (Goal 13)		
10	ПС 10. Unit 7 Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.	3	3
10	ӨЖ 10. Workbook Unit 7: Writing tasks p. 70		2
10	БӨЖ 3: Презентация тақырыбы: "Real solutions to climate change that will actually make a difference" Sustainable Development Goals (Goal 13)		20
Module 3 Culture			
11	ПС 11. Unit 7 Progress in Check. Reading: Text on specialty – The Atmosphere Makes Life on Earth Possible	3	3
11	ӨЖ 11. Exercises from Unit 7 Workbook, pp. 71-73		2
12	ПС 12. Unit 8 Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/ Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation. Reading: To read and discuss a special text – Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather.	3	3
12	ӨЖ 12. Workbook Unit 8 Vocabulary exercises p. 75		2
12	БӨӨЖ 6: БӨЖ 4 тапсыру бойынша жетек бер. Тақырыбы: "The Greatest Scientists of All Time" (презентация)		
13	ПС 13: Unit 8 Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags. Reading: Text on specialty - Vegetation and Soils Listening practice.	3	3
13	ӨЖ 13. Workbook Unit 8 Grammar exercises pp. 76-77		2
13	БӨЖ 4: "The Greatest Scientists of All Time" (presentation)		20
14	ПС 14. Unit 8: Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Progress in Check.	3	3
14	ӨЖ 14. Workbook Unit 8: Writing tasks p. 80		2
14	БӨӨЖ 7. Grammar and vocabulary revision		
15	ПС 15. Unit 8 Progress in Check.	3	5
15	АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)		20
15	АБ 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. _____

Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы _____

Ж.А. Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. _____

Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер _____

А.Н. Ахмедова

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

БӨЖ 1 “Introduce Yourself on the First Day of University” Эссе жазбаша тапсырмасы
БӨЖ 4 “How my daily life has changed at KazNU” (essay). (АБ 100%-дың 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Өте жақсы» 20-25 %	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлық сыз» 0-10%
Тақырыпты түсінуі	Тақырыпқа қатысты түсініктерді анық және толық қарастыра алады.	Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады.	Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алмайды.	Ойын нақты жеткізе білмейді.
Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы	Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады.	Тақырыпқа байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын, аргументтерді мазмұнды түрде жеткізе алады.	Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай білмейді.	Эссені жазуда, қорытындылауда тұжырымы мен ой түйінін талапқа сай қорытындылай алмайды.
Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. Дәлелдерді нақты бере алады.	Өртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын орта деңгейде ұсына алады	Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу, сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін) ӘЖымды таңдай білмейді.	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алмайды. Дәлелдерді нақты бере алмайды. Тезис аргументтерінің дәлдігін қадағалай алмайды.
Жұмыстың орындалу сауаттылығы	Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға, стилистикалық нормаларға сәйкестікті сақтай алады. Сөздік жоры мен жүркемдегіш құралдарды қолдана алады.	Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алады.	Сөз санының дәлдігі жоқ, сөз бен ойдың қайталануы кездеседі.	Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз аралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді сауатты қолдана білмейді.
Сыни тұрғыдан ойлау, ой тұжырымдау шеберлігі	Тақырыпқа қатысты сыни тұрғыдан талдау жасай біледі.	Орта деңгейде салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай біледі.	Сыни пікірін нақты тұжырымдай алмайды, пікірі шашыраңқы.	Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей алмайды. Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым ретінде ұсына алмайды.

Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы	Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады.	Тақырыпқа байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын, аргументтерді мазмұнды түрде жеткізе алады.	Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай білмейді.	Эссені жазуда, қорытындылауда тұжырымы мен ой түйінін талапқа сай қорытындылай алмайды.
Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. Дәлелдерді нақты бере алады.	Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын орта деңгейде ұсына алады.	Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу, сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін) ӘЖымды таңдай білмейді.	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алмайды. Дәлелдерді нақты бере алмайды. Тезис аргументтерінің дәлдігін қадағалай алмайды.
Жұмыстың орындалу сауаттылығы	Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға, стилистикалық нормаларға сәйкестікті сақтай алады. Сөздік қоры мен нәркемдегіш құралдарды қолдана алады.	Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алады.	Сөз санының дәлдігі жоқ, сөз бен ойдың қайталануы кездеседі.	Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді сауатты қолдана білмейді.
Сыни тұрғыдан ойлау, ой тұжырымдау шеберлігі	Тақырыпқа қатысты сыни тұрғыдан талдау жасай біледі.	Орта деңгейде салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай біледі.	Сыни пікірін нақты тұжырымдай алмайды, пікірі шашыраңқы.	Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей алмайды. Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым ретінде ұсына алмайды.

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер: (АБ 100%-дың 30%)

БӨЖ 2: "My last holiday". Презентация қорғау.

БӨЖ 3: "Ecological Problems of Modern Cities". Презентация қорғау.

Критерий	«Өте жақсы» 25 -30 %	«Жақсы» 20-20%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және мақсаттарға толығымен сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация ішінара тақырыпқа қатысты.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен ашылды.	Тақырып ашылды, бірақ кейбір презентация жағдайлары толық көрсетілмеген, ол толықтыруды қажет етеді.	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған.
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, шығу дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, шығу жоқ.
Презентацияның иллюстрациялық дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары.	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация жақсы хабардар емес.	Мүлдем сурет жоқ.
Презентацияны таланға сай дайындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалады.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен ашылды.	Тақырып ашылды, бірақ кейбір презентация жағдайлары толық көрсетілмеген, ол толықтыруды қажет етеді.	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған.
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, шығу дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, шығу жоқ.

Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық аспаптың сапасы өте жоғары.	Иллюстрациялық аспаптың сапасы орташа.	Иллюстрация жақсы хабарлар емес.	Мүлдем сурет жоқ.
Презентацияның талапқа сай дайындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалады.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentatsii-sdelanmyh-uchashimiya-6459599.htm?ysclid=lm3nchflj2402707683>